

# Scénario pédagogique avec utilisation du TBI

**CYCLE** : 1 et 2

**NIVEAU** : GS CP

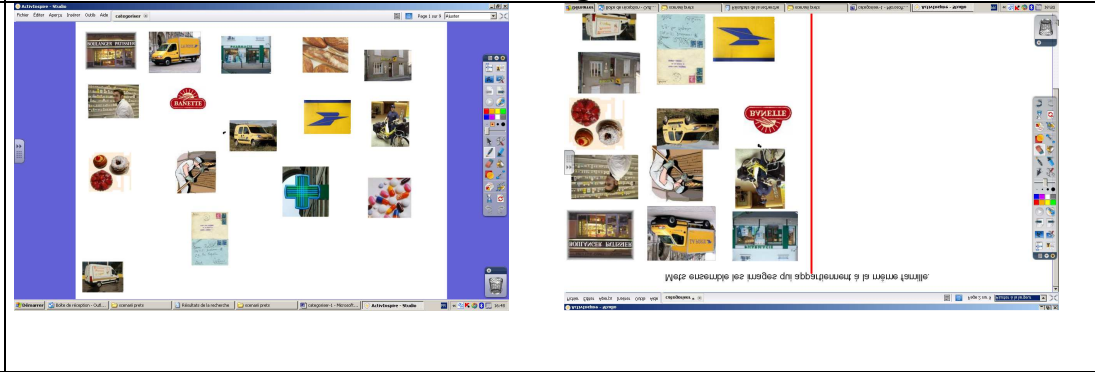
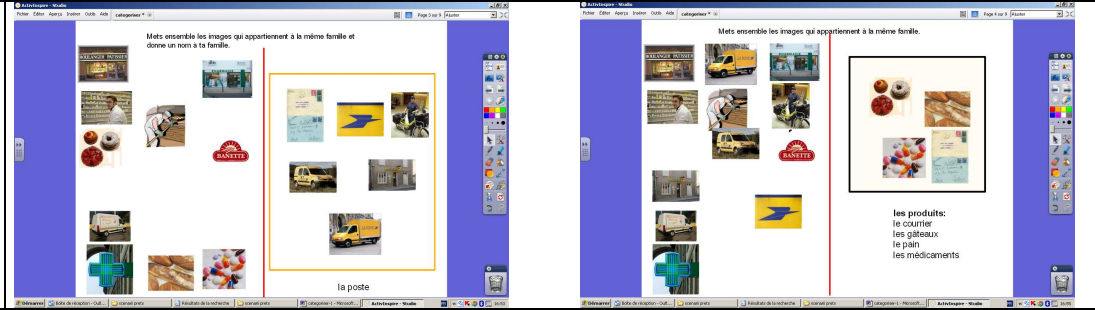
**DOMAINE** : découverte du monde

**COMPETENCES** : Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

**OBJECTIFS DISCIPLINAIRES** : Reconnaître, nommer et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

**COMPETENCE B2I** : s'approprier l'environnement numérique

**OBJECTIFS B2I** : Déplacer des objets Ecrire une légende

DEROULEMENT	Illustration (CAPTURE D'ECRAN) avantages
<p><b>Séance 1 : Reconnaître et nommer les images</b>  <b>Etablir et justifier un premier classement</b>  <i>Matériel</i> : images de boutiques, de produits, de personnes, de logos de la poste, la boulangerie, la pharmacie  <i>Déroulement</i> : Travail par groupes de 6 à 8 élèves Les élèves nomment les images reconnues et en déplaçant les objets élaborent un premier classement qu'ils justifient. Ils écrivent le nom du classement.  <b>Cet atelier est reconduit jusqu'à ce que tous les groupes aient manipulé et proposé un classement.</b></p>	
<p><b>Séance 2 : Etablir et justifier un classement</b>  <i>Matériel</i> : images de boutiques, de produits, de personnes, de logos de la poste, la boulangerie, la pharmacie.            Propositions des différents groupes pour confrontation  <i>Déroulement</i> : Chaque groupe présente son classement et le justifie.            Si tous les classements n'ont pas été trouvés, ils peuvent être initiés en déposant un élément</p>	
<p><b>Séance 3 et suivantes : Etablir et justifier un classement</b>  <i>Matériel</i> : exemples : Matériaux, objets, images d'animaux, de paysages, de formes.....</p>	
<p><b>Evaluation : Justifier un classement, un tri</b></p>	