

















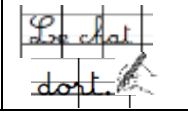
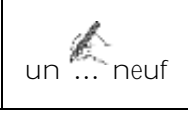



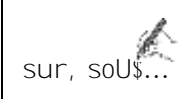







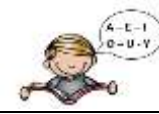

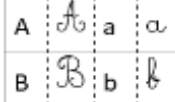




Français

<i>Langage oral</i>	Je participe à un échange collectif, en respectant les règles (écoute, prise de parole appropriée).		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je récite une poésie, un texte.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je réponds oralement à des questions sur un texte.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	J'écoute des histoires dans leur intégralité.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je raconte une histoire entendue en utilisant des connecteurs.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je décris une image, un tableau, une photographie, etc.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	J'explique un évènement en organisant mes propos, en utilisant le lexique approprié.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	J'exprime mon avis.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	J'argumente mes propos pour chercher à convaincre mes camarades.		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je prépare ma lecture à haute voix (recherche de mots inconnus, ponctuation, intonation).		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je lis l'extrait d'une histoire à voix haute (en me faisant entendre, comprendre).		Acquis le :
<i>Langage oral</i>	Je lis à haute voix (expression des émotions, silence, modulation de la voix...).		Acquis le :








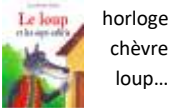


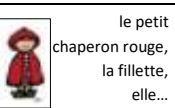

Français

<i>Ecriture</i>	J'écris les sons voyelles.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris, sous la dictée, quelques syllabes « simples ».		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris, sous la dictée, des syllabes complexes.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris, sous la dictée, des mots.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris, sous la dictée, des phrases.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	Je produis un texte court à partir d'un texte d'appui.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris des phrases, seul.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris les chiffres de 1 à 9 sans modèle.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris les nombres de 10 à 20 sans modèle.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris les dizaines de 10 à 70 sans modèle.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris les jours de la semaine sans modèle.		Acquis le :
<i>Ecriture</i>	J'écris le vocabulaire de position sans modèle.		Acquis le :



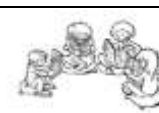






Français

Ecriture	J'écris le nom des couleurs sans modèle.	Bleu, vert... 	Acquis le :
Ecriture	J'écris sans modèle le lexique suivant : les animaux, etc.	Un chien, un chat... 	Acquis le :
Ecriture	J'utilise les sons référents pour écrire de nouveaux mots.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je connais l'alphabet.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je connais le nom des lettres.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je connais le son des lettres (sons voyelles).		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je connais le son des lettres (sons consonnes).		Acquis le :
Lecture, compréhension	J'associe les lettres dans les différentes écritures.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je lis des syllabes.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je lis des mots outils.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je lis une courte phrase.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je lis l'extrait d'une histoire à voix haute.		Acquis le :

Français

Lecture, compréhension	J'associe mots lus et images.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je lis, comprends et je reformule la consigne.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je comprends des histoires lues ou racontées.		Acquis le :
Lecture, compréhension	J'identifie et reformule les idées principales d'une histoire.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je raconte une histoire : thème, étapes, personnages.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je mets les images séquentielles dans l'ordre de l'histoire.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je réponds à des questions sur un texte.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je connais le lexique en lien avec les thèmes/histoires étudiées pour le réinvestir ensuite.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je connais et utilise le vocabulaire de l'écrit : syllabe, mot, phrase, texte, page, ligne.		Acquis le :
Lecture, compréhension	J'é mets des hypothèses sur l'histoire.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Dans une histoire, je repère les différentes désignations d'un même personnage.		Acquis le :
Lecture, compréhension	Je justifie mon opinion à l'aide de l'illustration, du texte.		Acquis le :

Français

Lecture, compréhension	Je repère la structure répétitive d'un texte.		Acquis le :				
Lecture, compréhension	Je prends des repères dans un manuel : n° de page, de l'exercice, titre de la page, etc.		Acquis le :				
Lecture, compréhension	Je me repère dans la bibliothèque.		Acquis le :				
Etude de la langue	J'utilise les déterminants à bon escient (genre : féminin, masculin / nombre : singulier, pluriel).	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>LE</td> <td>LA</td> </tr> <tr> <td colspan="2">LES</td> </tr> </table>	LE	LA	LES		Acquis le :
LE	LA						
LES							
Etude de la langue	Je reconnais les noms.		Acquis le :				
Etude de la langue	Je reconnais une phrase (ponctuation, sens).	 <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>L'avion vole.</td> </tr> </table>	L'avion vole.	Acquis le :			
L'avion vole.							
Etude de la langue	J'identifie deux parties dans une phrase (le sujet, l'action).	 <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>Sujet ?</td> </tr> <tr> <td>Action ?</td> </tr> </table>	Sujet ?	Action ?	Acquis le :		
Sujet ?							
Action ?							
Etude de la langue	Je reconnais les différents types de phrases (exclamatives, interrogatives...).		Acquis le :				
Etude de la langue	Je reconnais les verbes.		Acquis le :				
Etude de la langue	Je situe les actions dans le temps (passé, présent, futur).		Acquis le :				
Etude de la langue	Je remplace les mots par des pronoms (il, elle...).	le loup ⇒ il	Acquis le :				
Etude de la langue	J'utilise des connecteurs pour organiser mes phrases entre elles.	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>ensuite</td> </tr> <tr> <td>mais</td> </tr> </table>	ensuite	mais	Acquis le :		
ensuite							
mais							