





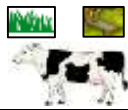





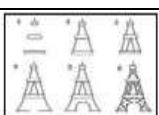













## Questionner le monde

Vivant, matière, objets	Je distingue l'état solide de l'état liquide.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	J'observe et j'identifie les changements d'états de l'eau dans la vie quotidienne.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je fais des expériences pour découvrir les propriétés de l'air, de l'eau.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je reconnais les différents types d'êtres vivants : le monde animal, le monde végétal.	 ou 	Acquis le :
Vivant, matière, objets	J'identifie le monde minéral.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je connais le régime alimentaire de quelques animaux.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je connais le cycle de la vie des êtres vivants.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je repère les êtres vivants dans leur milieu (jardin, mare...).		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je connais les principes d'une alimentation saine et variée.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je prends soin de mon corps (alimentation, sport, sommeil...).		Acquis le :
Vivant, matière, objets	J'utilise des objets fabriqués et je comprends leur fonction.		Acquis le :
Vivant, matière, objets	Je réalise des objets techniques à l'aide de schémas.		Acquis le :

## Questionner le monde

Vivant, matière, objets	Je réalise des montages électriques.		<b>Acquis le :</b>
Vivant, matière, objets	J'apprends à écrire à l'ordinateur (traitement de texte).		<b>Acquis le :</b>
Espace et temps	Je me repère dans mon espace proche.		<b>Acquis le :</b>
Espace et temps	J'utilise le vocabulaire pour me déplacer dans l'espace.		<b>Acquis le :</b>
Espace et temps	Je comprends l'alternance jour/nuit (rotation de la Terre).		<b>Acquis le :</b>
Espace et temps	Je me repère dans le temps : alternance jour/nuit, cycle des jours, semaines, mois, saisons.		<b>Acquis le :</b>
Espace et temps	Je situe des évènements les uns par rapport aux autres.		<b>Acquis le :</b>
Espace et temps	Je construis des calendriers, des frises, pour prendre des repères dans le temps.		<b>Acquis le :</b>
Le monde	Je compare des modes de vie différents (habitation, loisirs, école...).		<b>Acquis le :</b>
Le monde	Je comprends que les modes de vie ont évolué (voitures, métiers...).		<b>Acquis le :</b>
Le monde	Je découvre mon environnement proche : quartier, village, ville.		<b>Acquis le :</b>
			<b>Acquis le :</b>