

Explorer le monde

Le temps



Je repère les événements de la journée.

Acquis le :

Le temps



J'ordonne les moments de la journée.

Acquis le :

Le temps



Je connais la comptine des jours.

Acquis le :

Le temps



Hier, papa est venu me chercher et après on a fait les courses.

J'utilise le vocabulaire pour me repérer dans le temps (avant/après ; hier/demain).

Acquis le :

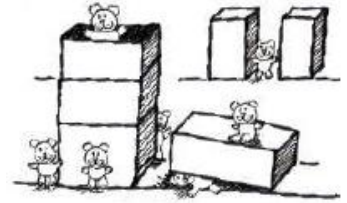
L'espace



Je me repère dans l'école.

Acquis le :

L'espace



J'utilise le vocabulaire pour me repérer dans l'espace.

Acquis le :

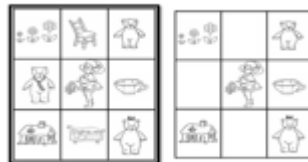
L'espace



Je situe des objets entre eux.

Acquis le :

L'espace



Je situe des objets entre eux (quadrillage...).

Acquis le :

L'espace



Je me situe par rapport à d'autres, aux objets.

Acquis le :

Explorer le monde

L'espace



Je me repère dans l'espace de la page.

Acquis le :

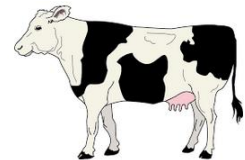
Le vivant



Je situe et je nomme les différentes parties du corps.

Acquis le :

Le vivant



Je connais les besoins essentiels des animaux.

Acquis le :

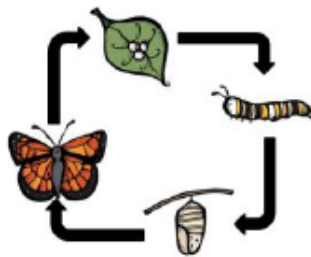
Le vivant



Je connais les besoins essentiels des végétaux.

Acquis le :

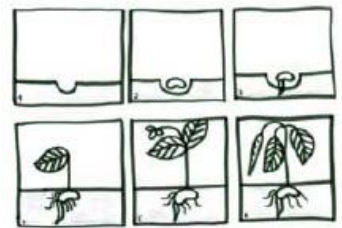
Le vivant



Je connais les principales étapes de développement d'un animal.

Acquis le :

Le vivant



Je connais les principales étapes de développement d'un végétal.

Acquis le :

La matière



Je manipule et connais les matières et matériaux étudiés.

Acquis le :

La matière



Je classe des objets selon les matériaux ou matières qui les composent.

Acquis le :

La matière



Je repère les effets de la chaleur, de l'air, de l'eau, de différents outils.

Acquis le :

Explorer le monde

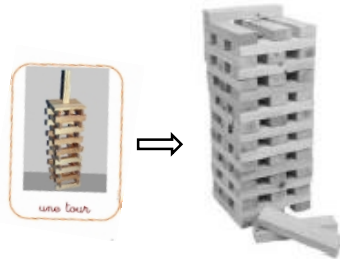
Les objets



Je réalise une construction à partir d'un modèle (réel).

Acquis le :

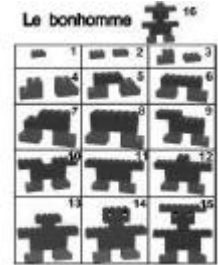
Les objets



Je réalise une construction à partir d'un modèle (représenté).

Acquis le :

Les objets



Je réalise une construction à partir d'une fiche de fabrication.

Acquis le :

Les objets



Je réalise différentes actions (coller, plier, découper...)

Acquis le :

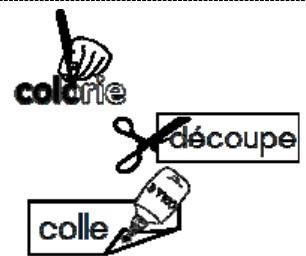
Les objets



Je classe des objets selon leur usage.

Acquis le :

Les objets



Je choisis l'outil adapté à l'action.

Acquis le :

Les objets



J'utilise des objets pour découvrir quelques propriétés physiques (aimants, loupes...)

Acquis le :

Les objets



Je connais les dangers qui m'entourent et j'adapte mon comportement.

Acquis le :

Outils numériques



J'utilise les outils numériques présents dans la classe.

Acquis le :