

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral



Je parle avec mes camarades.

L'oral



Je parle avec les adultes de l'école.

L'oral



Je décris/j'explique ce que je fais.

L'oral



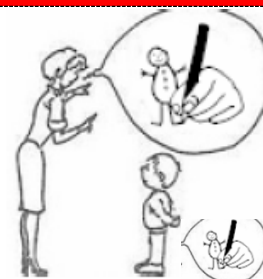
Je décris/j'explique ce que j'ai fait.

L'oral



Je raconte une histoire ou un évènement.

L'oral



Je comprends et je reformule la consigne.

L'oral



Je récite une comptine ou une poésie.

L'oral



Je me fais comprendre avec des mots.

L'oral



Quand je parle, je fais des phrases simples.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral



Quand je parle, je fais des phrases complexes.

L'oral



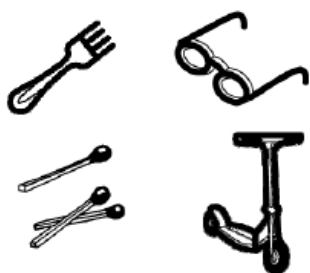
J'utilise le lexique appris.

L'oral



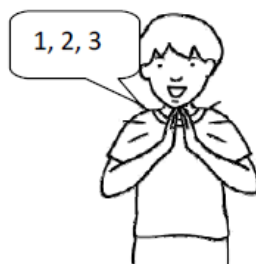
Je frappe les syllabes.

L'oral



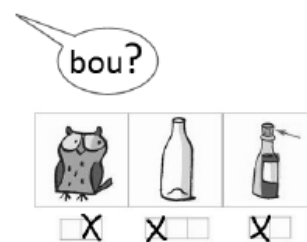
Je reconnais les rimes.

L'oral



Je compte les syllabes.

L'oral



Je localise une syllabe.

L'oral



Je manipule les syllabes.

L'oral



J'entends et je localise des sons.

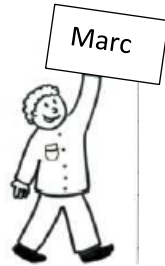
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit



Je reconnais mon prénom.

L'écrit



Je reconnais mon prénom.

L'écrit



Je reconnais mon prénom.

L'écrit



J'écoute des histoires avec plaisir.

L'écrit



Je fréquente la bibliothèque de la classe.

L'écrit



Je sais mettre en relation le texte et l'image.

L'écrit



Je comprends les textes écrits abordés en classe (histoires, documentaires...).

L'écrit



Je reconnais et j'utilise les supports écrits de la classe.

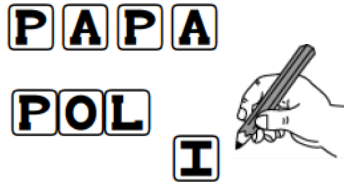
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit



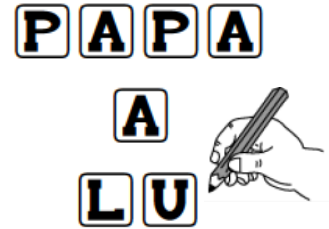
Je participe oralement à la production d'un écrit (dictée à l'adulte).

L'écrit



Je construis des mots simples.

L'écrit



Je commence à construire une phrase simple.

L'écrit

AZERTYU
IOPMLKJ
HGFDSQ
WXCVB N

Je nomme les lettres de l'alphabet en capitales.

L'écrit

azertyu
iopmlkj
hgfdsq
wxcvbn

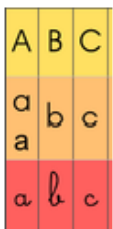
Je nomme les lettres de l'alphabet en scriptes.

L'écrit

a z e r t y u
i o p m l k j
h g f d s q w
x c v b n

Je nomme les lettres de l'alphabet en cursives.

L'écrit



Je connais les correspondances entre les différentes écritures.

L'écrit



J'écris un mot à l'aide du clavier.

L'écrit



J'écris une phrase à l'aide du clavier.

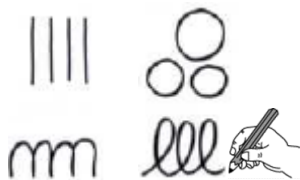
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'écrit

TOM MARIE
 ANTOINE
EMMA
 SIMON
LÉA THOMAS

Je reconnais les prénoms de la classe en lettres capitales.

L'écrit



J'effectue les premiers tracés en lien avec l'écriture.

L'écrit

EMMA

EMMA

J'écris mon prénom en lettres capitales.

L'écrit

E m m m m m

J'écris mon prénom en lettres cursives entre 2 lignes.

L'écrit

LE LOUP

Je copie un mot, un groupe de mots en lettres capitales.

L'écrit

**LE LOUP
MANGE**

Je copie un groupe de mots en lettres capitales.

L'écrit

Le chat dort.

Je copie un groupe de mots ou une courte phrase en lettres cursives.

L'écrit

A B C D

J'apprends à écrire les lettres en capitales.

L'écrit

e

J'apprends à écrire les lettres en cursives.