

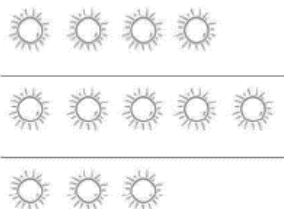
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les nombres



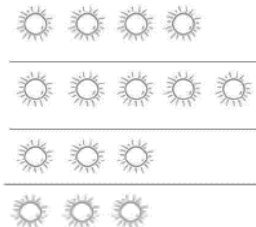
J'estime des quantités
(beaucoup, pas beaucoup...).

Les nombres



Je compare des collections
(plus que, moins que).

Les nombres



Je compare des collections
(plus que, moins que, autant que).

Les nombres



Je construis des collections
jusqu'à 3.

Les nombres



Je construis des collections
jusqu'à 6.

Les nombres



Je construis des collections
jusqu'à 10.

Les nombres



Je dénombre une collection.

Les nombres



Je dénombre une collection.

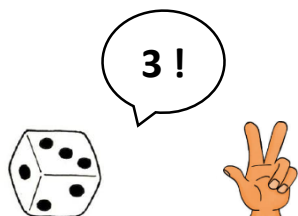
Les nombres



Je dénombre une collection.

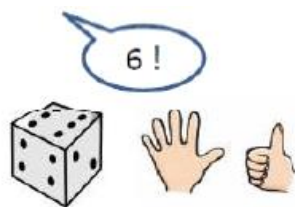
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les nombres



Je connais et j'utilise différents symboles pour représenter les nombres (3).

Les nombres



Je connais et j'utilise différents symboles pour représenter les nombres (6).

Les nombres



Je connais et j'utilise différents symboles pour représenter les nombres (9).

Les nombres

1 2 3
4 5 6

Je lis les chiffres jusqu'à 6.

Les nombres

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10

Je lis les chiffres jusqu'à 10.

Les nombres



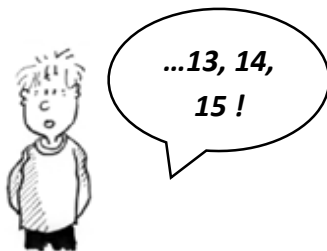
J'utilise un nombre pour exprimer la position.

Les nombres



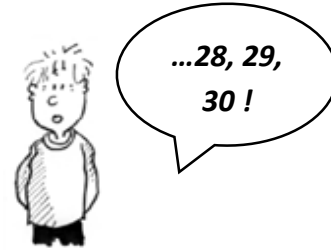
Je connais la suite orale des nombres jusqu'à 5.

Les nombres



Je connais la suite orale des nombres jusqu'à 15.

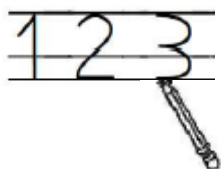
Les nombres



Je connais la suite orale des nombres jusqu'à 30.

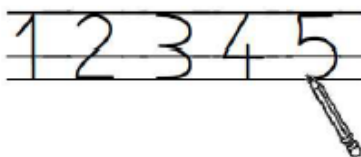
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les nombres



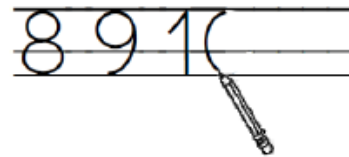
J'écris les nombres en chiffres.

Les nombres



J'écris les nombres en chiffres.

Les nombres



J'écris les nombres en chiffres.

Les nombres



Je connais les différentes décompositions des nombres.

Les nombres



Je résous quelques problèmes simples en lien avec les quantités.

Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur forme.

Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur taille/longueur.

Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur masse.

Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur contenance.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Formes et grandeurs



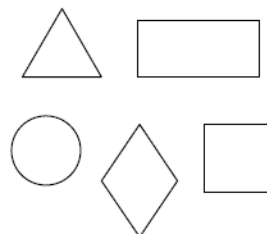
Je reproduis un assemblage de formes (puzzle).

Formes et grandeurs



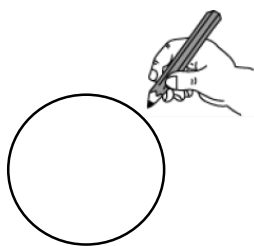
Je reproduis un assemblage de formes (puzzle, pavage).

Formes et grandeurs



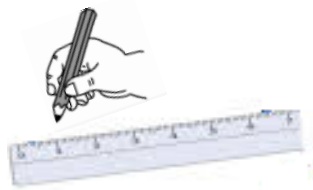
Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées.

Formes et grandeurs



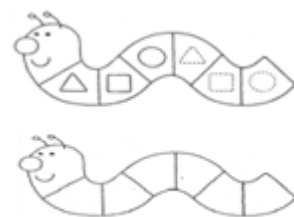
Je reproduis, je dessine une forme plane.

Formes et grandeurs



Je sais utiliser la règle.

Formes et grandeurs



Je reproduis une suite organisée identique.

Formes et grandeurs



Je complète un algorithme.