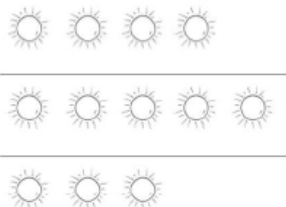


# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## Les nombres



Je compare des collections  
(plus que, moins que).

Acquis le :

## Les nombres



Je construis des collections  
jusqu'à 6.

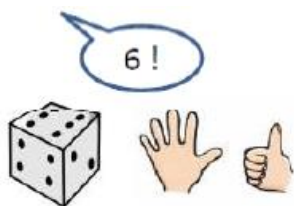
## Les nombres



Je connais les différentes  
décompositions des nombres.

Acquis le :

## Les nombres



Je connais et j'utilise différents  
symboles pour représenter  
les nombres (6).

Acquis le :

## Les nombres

1 2 3  
4 5 6

Je lis les chiffres jusqu'à 6.

## Les nombres



J'utilise un nombre pour  
exprimer la position.

Acquis le :

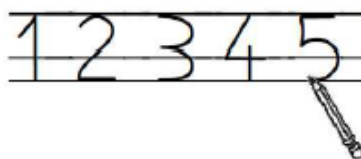
## Les nombres



Je connais la suite orale des  
nombres jusqu'à 15.

Acquis le :

## Les nombres



J'écris les nombres en  
chiffres.

Acquis le :

## Les nombres

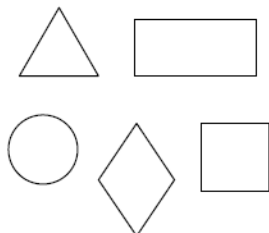


Je résous quelques problèmes  
simples en lien  
avec les quantités.

Acquis le :

# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## Formes et grandeurs



Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées.

Acquis le :

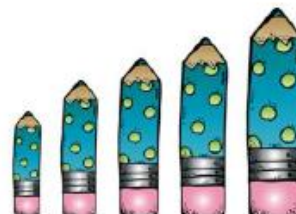
## Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur forme.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur taille/longueur.

Acquis le :

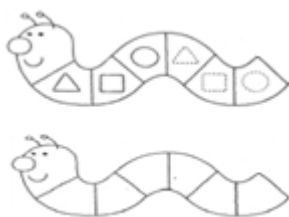
## Formes et grandeurs



Je reproduis un assemblage de formes (puzzle, pavage).

Acquis le :

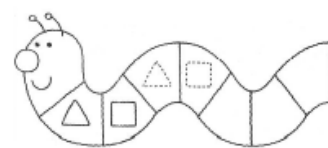
## Formes et grandeurs



Je reproduis une suite organisée identique.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je complète un algorithme.

Acquis le :

## Les nombres



Je dénombre une collection.

Acquis le :