

École :
Prénom et nom de l'enfant :

Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle

	[Prénom] ne réussit pas encore	[Prénom] est en voie de réussite	[Prénom] réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
Langage oral : communication, expression	1-3	4	5 et +	
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte	1-2	3	4 et +	
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit	1-6	7-10	11 et +	
Geste graphique, écriture	1-4	5-6	7 et +	
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)	-	-	1	
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique				
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements	1-3	4-5	6 et +	
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun	1-3	4	5 et +	
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques	1-3	4	5 et +	
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles	1-3	4	5 et +	
4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
Utilisation des nombres	1-4	5-7	8 et +	
Première compréhension du nombre	1	2	3	
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)	-	1	2	
Tris, classements, rangements, algorithmes	1-4	5-7	8 et +	
5. Explorer le monde				
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...)	1-2	3	4 et +	
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...)	1-3	4-5	6 et +	
Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)	1-2	3	4 et +	
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets	1-4	5-7	8 et +	
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène	-	1	2	

Apprendre ensemble et vivre ensemble	Observations réalisées par l'enseignant(e)
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité	
Prise en compte de consignes collectives	
Participation aux activités, initiatives, coopération	
Prise en compte des règles de la vie commune	

Communication avec la famille

Visa de l'enseignante / de l'enseignant de la classe	Visa de la directrice / du directeur de l'école	Visa des parents ou du représentant légal de l'élève
Date :	Date :	Pris connaissance le :
Nom :	Nom :	Nom :
Signature	Signature et cachet de l'école	Signature