

Cycle 1

Éducation à la santé – Apprendre à porter secours - Communiquer et découvrir son environnement (école maternelle)

Compétences attendues en fin de cycle		Exemples d'objectifs	Objectifs-Actions envisagées - Mise en œuvre - Nombre de séances	
Prévenir	Être capable : -de reconnaître les risques de l'environnement familial.		PS	<u>Apprendre à dire son nom :</u> -Par le biais d'une marionnette qui invite à se présenter, qui interroge -Dans des situations diverses: amener un courrier à la mairie, à la canine (périodes 1 et 2) -En cours d'année : « je suis... » « je m'appelle ... » (une phrase de présentation construite) -Dire son nom prénom au téléphone -> coin téléphone dans la classe <u>Alerter l'adulte :</u> En référence avec le règlement de la classe (dans la cour, à la cantine ...)
Protéger	Être capable : -de repérer une situation inhabituelle ou de danger, pour soi, pour les autres ; -de se mettre hors de danger; -de respecter les consignes données pour éviter un sur-accident.	-Apprendre à dire son nom -Apprendre à téléphoner -Connaître son adresse -Connaître le nom de l'école -Connaître le nom des différentes parties du corps -Connaître le numéro du SAMU -Alerter l'adulte.		MS
Alerter	Être capable : -de demander de l'aide pour porter secours ou être secouru ; -de composer le 15 sur un téléphone ; de donner son nom et l'endroit où l'on se trouve ; -de décrire une situation ; -de nommer les différentes parties du corps.	-Demander de l'aide à un adulte. -Demander de l'aide à bon escient -Identifier un risque de l'école pour rester en sécurité. -Identifier les risques de	GS	
Intervenir auprès de la victime	Être capable : -de rassurer la victime en expliquant qu'on a demandé de l'aide auprès d'un adulte ou du 15; -de suivre le ou les conseils donnés.			